Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 24
Московского района Санкт - Петербурга
Протокол от 31.05.2023 № 11

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 31.05.2023 № 37

Заведующий
Должикова Е.В.

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Должикова Е.В.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга**

## за 2022 – 2023 учебный год

**2023 год**

**Содержание**


| № | Разделы | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | **Введение** | 3 |
| 2. | **Общие характеристики образовательного учреждения** | 3 |
| 2.1. | Структура и количество групп, наполняемость групп | 4 |
| 2.2. | Структура управления образовательным учреждением | 4 |
| 3. | **Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год** | |
| 3.1. | Особенности образовательного процесса | 6 |
| 3.1.1. | Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) | 7 |
| 3.1.2. | Охрана и укрепление здоровья детей | 10 |
| 3.1.3. | Взаимодействие с социальными партнерами | 11 |
| 3.1.4. | Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников | 11 |
| 3.2. | **Условия осуществления образовательного процесса** | |
| 3.2.1. | Организация предметной развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | 14 |
| 3.2.2. | Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 3.2.3. | Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ | 18 |
| 3.2.4. | Медицинское обслуживание | 19 |
| 3.2.5. | Материально – техническое обеспечение | 19 |
| 3.2.6. | Качество и организация питания | 22 |
| 3.3. | **Результаты деятельности ДОУ** | |
| 3.3.1. | Анализ выполнения годовых задач | 23 |
| 3.3.2. | Анализ заболеваемости | 25 |
| 3.3.3. | Мониторинг образовательного процесса | 26 |
| 3.3.4. | Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников | 28 |
| 3.4. | Кадровый потенциал | 33 |
| 3.5. | Финансовые ресурсы. Бюджетное финансирование | 35 |
| 4. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 35 |
| 5. | Заключение. Перспективы и планы развития. | 36 |

## 1. Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" и отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

**Публичный доклад ДОУ** — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта ДОУ перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДОУ.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал ДОУ.

## 2. Общие характеристики образовательного учреждения

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение
**Дата создания:** 1965 год
**Статус ГБДОУ по Уставу**:
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга
**Сокращённое официальное наименование Образовательного учреждения**: ГБДОУ детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга
**Лицензия на правоведения образовательной деятельности:**
№ 1430 от 19.06.2015 ,серия 78Л02 № 0000348
**Срок действия**: бессрочно
**Местонахождение ГБДОУ:** 196244, Санкт-Петербург
Витебский проспект дом 41.корпус 5, литера А, тел./факс: (812) 379-00-87.
**Транспортное расположение:** ближайшее метро «Московская»
**Режим работы дошкольного учреждения:** с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.
**Электронная почта**: **ds24mr@yandex.ru**
**Сайт: http://24садик.рф/**

Распоряжением Комитета по образованию от 02.09.2022 № 1764-р утверждена новая редакция устава ДОУ. Учредительный документ ДОУ в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 14.10.2022 за ГНР 2227803506390, зарегистрирован МИФНС России № 15 по Санкт – Петербургу.

## 2.1. Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2022

В ДОУ в 2022 – 2023 учебном году функционировало 12 групп, из них 2 группы раннего возраста, 8 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Численный состав воспитанников на 01.09.2022

- Возраст обучающихся – с 2-х до 7 лет;
- Количество обучающихся – 264;
- Численный состав групп раннего возраста (2 – 3 года) – 40;
- Численный состав групп дошкольного возраста (3 – 7 лет) – 224;
- Численный состав групп компенсирующей направленности (5 – 7 лет) – 44;
- Выбыло - 8 детей (в период с 01.09.2022 по 31.12.2022).

Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2022

*Таблица 1*

| № п/п | Группа | Возраст | Направленность | Количество детей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Солнышко» | 2 – 3 года | общеразвивающая | 23 |
| 2. | «Колобки» | 2 – 3 года | общеразвивающая | 17 |
| 3. | «Божьи коровки» | 3 – 4 года | общеразвивающая | 23 |
| 4. | «Цыплята» | 3 – 4 года | общеразвивающая | 25 |
| 5. | «Радуга» | 4 – 5 лет | общеразвивающая | 22 |
| 6. | «Золотая рыбка» | 4 – 5 лет | общеразвивающая | 18 |
| 7. | «Звёздочки» | 5 – 6 лет | общеразвивающая | 24 |
| 8. | «Колокольчики» | 5 – 6 лет | общеразвивающая | 22 |
| 9. | «Пчёлки» | 6 – 7 лет | общеразвивающая | 23 |
| 10. | «Ромашки» | 6 – 7 лет | общеразвивающая | 24 |
| 11. | «Вишенки | 5 – 7 лет | компенсирующая | 22 |
| 12. | «Осьминожки» | 5 – 7 лет | компенсирующая | 22 |

*Наличие летней оздоровительной дачи:* ГБДОУ № 24 Московского района Санкт – Петербурга выезжает по графику в детский оздоровительный городок «Малыш» (Ленинградская обл., Гатчинский район, г. п. Вырица, ул. Московская, дом 61). В летний период 2023 года ДОУ «Малыш» посещало 13 воспитанников ДОУ.

***Вывод:*** Государственное задание выполнено на 100%. В новом 2022 – 2023 учебном году укомплектованы все возрастные группы. Отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста и компенсирующей направленности.

## 2.2.Структура управления образовательным учреждением

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Договорами с родителями.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об Общем собрании
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Учебный план, режим дня и др.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования ДОУ (утв. Приказом заведующего от 30.03.2023 № 29). Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий ДОУ. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий ДОУ: Должикова Елена Владимировна

Приемные часы: вторник с 15.00 - 18.00; четверг с 15.00 -18.00

Телефон (812) 379-52-75

Старший воспитатель: Хубиева Анжела Муаедовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Бороздунова Жанна Анатольевна

**Коллегиальные органы управления ДОО*:***

- Общее собрание работников ДОУ.
- Педагогический совет (осуществляет общее руководство образовательным процессом ДОУ). Председатель – заведующий ДОУ.

*К компетенции Общего собрания относится:*

- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОУ, за исключением отнесенных к компетенции Педагогического совета;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны ДОУ, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность ДОУ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.

*К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:*

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и взаимоотношения участников образовательного процесса в ДОУ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность Совета родителей регулируется Положением О совете родителей (законных представителей) воспитанников.

***Вывод:*** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## 3. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

### 3.1. Особенности образовательного процесса.

*Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:*

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

### 3.1.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

В соответствии с Уставом, ДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи), дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Основной целью ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

*Цели и задачи деятельности ДОУ* по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) определены с учетом анализа результатов образовательной деятельности за предшествующий год, с учетом приоритетного направления – осуществления речевого развития воспитанников, потребностей родителей воспитанников ДОУ.

*Цели реализации ООП ДО:*

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей образовательной программы были поставлены следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми,

любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

*Содержание воспитательно-образовательного процесса строится* ***на принципах*****:**

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

***Приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2022 - 2023 учебный год***

В 2022 - 2023 учебном году педагогическая работа ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
2. Обновление содержания и форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров.
3. Организация внутрифирменного обучения по формированию основ финансовой грамотности у детей через различные формы и виды детской деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей.
5. Совершенствование материально – технической базы ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной

литературы, конструктивной вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

*Используемые программы:*

- Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга.

Парциальные программы:

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Стеркина О.Л., Стеркина Р.Б. - Министерство образования РФ, 1997

Педагогические технологии:

- мнемотехника (старший возраст)
- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, все виды гимнастик, ритмопластика);
- коррекционные технологии – терапия цвета, психогимнастика, фонетическая ритмика;
- кейс технологии;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Занятия в группах начинаются с 9.00 часов. Продолжительность занятий составляет:

- Группа раннего возраста – не более 10 мин.
- Вторая младшая группа – не более 15 минут;
- Средняя группа – не более 20 минут;
- Старшая группа – не более 25 минут;
- Подготовительная группа – не более 30 минут.
- Группы компенсирующей направленности – не более 25-30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет от 65 до 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая

деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

***Вывод*:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ.

### 3.1.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

*Ожидаемые результаты:*

- Снижение заболеваемости детей.
- Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
- Психологическая комфортность и безопасность пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
- Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах, соответствие спортивного оборудования и инвентаря программным требованиям.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной деятельности (подвижные игры, физические упражнения, игры с мячом и др.).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает знание программ, методик, технологий по здоровьесбережению детей; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребёнка.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ проводятся:

- утренняя зарядка, не менее 10 мин.;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- подвижные игры и физические упражнений на прогулке;
- занятия на спортивных комплексах;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы активного отдыха и организации детей:

- физкультурный праздник
- физкультурные досуги
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- динамические паузы;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- гигиенические процедуры: полоскание рта после каждого приема пищи (группы детского сада);
- комплекс закаливающих процедур: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима кварцевания спальни и групповых помещений;
- воздушные ванны;
- соблюдение питьевого режима;
- профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске);
- витаминизация третьих блюд (витамин «С»)

***Вывод:*** В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми и успешно используются здоровьесберегающие технологии в ДОО.

### 3.1.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

| Социальный партнёр | Адрес | Группы | Период |
|---|---|---|---|
| Интерактивный учебный центр «Автоград» | ул. Бассейная, дом 28 | подготовительная к школе группа «Ромашки» (с 01.09.2022 по 31.05.2023) | 1 раз в неделю по средам с 10.00 до 11.00 |
| ГБДОУ детский сад № 31 Московского района | Занятия на базе детского сада № 24 | от 4 до 7 лет | 1 раз в месяц |
| Библиотека имени Братьев Стругацких | ул. Типанова, 29 | от 4 до 7 лет | 1 раз в неделю по вторникам с 10:00 до 11:00 |

- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга;
- ГБУЗ городская поликлиника № 51, Детское поликлиническое отделение № 39;
- Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района;
- Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское (участие в акциях, конкурсах);
- Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ДОУ (ежегодно педагоги являются участниками цикла практико-ориентированных семинаров).

Со всеми социальными партнёрами заключены договора.

### 3.1.4. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежегодно большое внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Проведение групповых собраний;

- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада;
- Предоставление обратной связи посредством Google-формы;
- Информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в ДОУ и группе посредством социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public215822473

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях, анкетировании и т.д., в том числе в дистанционном формате.

*Таблица 2*

| *Дата* | *Мероприятия* | *Участники* | *Результативность* |
|---|---|---|---|
| Сентябрь 2023 | Анкетирование *«Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями»*. | https://panel.simpleforms.ru/7ZWKl4MDkKvZdOHkdOslA#/Start/ | |
| 16.09.2022 – 22.09.2022 | Онлайн флэш-моб *«День без автомобиля»* | #ДеньбезАВТОСПб2022 | Участники |
| 10.09.2022 – 01.10.2022 | Районный дистанционный семейный конкурс по безопасности дорожного движения *«За безопасность на дорогах всей семьёй»*. | Семья Затеевых<br>Семья Зубовых<br>Семья Иламановых – Ефимовых<br>Семья Столяровых<br>Семья Трофимовых<br>(группа компенсирующей направленности «Осьминожки» | Грамота за активное участие |
| 03.10.2022 – 31.10.2022 | Выставка совместного творчества детей и родителей *"Осень бывает разная..."*. | Семьи воспитанников всех возрастных групп | Благодарности за активное участие в выставке |
| 05.10.2022 – 15.10.2022 | Районный интернет-моб *«Папин совет»*, посвященный Дню отца в России | Подготовительная к школе группа «Ромашки»<br>Семья Щетининой Александры | Участник |
| 01.10.2022 – 31.10.2022 | Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт – Петербурга #начниСсебя_за ПДД | гр. «Осьминожки»<br>Семья Бороздиной Серафимы<br>Семья Иламанова Михаила<br>Семья Малинина Дмитрия<br>Семья Зубова Артема<br>Семья Баяновой Ксении<br><br>гр. «Ромашки»<br>Семья Старикова Вячеслава -<br>Семья Щетининой Александры | Благодарности за участие в социальной акции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | гр. Золотая рыбка»<br>Семья Горб Александра<br>Семья Коротковой Елизаветы<br><br>гр. «Цыплята»<br>Семья Семакова Евгения | |
| 01.10.2021 – 01.11.2021 | Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенний калейдоскоп» (по годовому плану ДОУ) | Семьи обучающихся всех возрастных групп | Благодарности за активное участие в выставке |
| 01.10.2022 – 18.10.2022 отборочный тур | Творческий конкурс BIOT ART, который проходит в рамках 26-й Международной специализированной выставки *«Безопасность и охрана труда»* (БИОТ – 2022) | Семья Лерман Михаила, подготовительная к школе группа «Ромашки» | Участник |
| 30.10.2022 – 30.11.2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Семьи обучающихся групп "Радуга" "Звёздочки" "Колокольчики" "Пчёлки" "Ромашки" | Участники |
| Ноябрь 2022 | Прохождение обучения по санитарно-просветительской программе *"Основы здорового питания»* | Родители (законные представители) | Сертификаты о прохождении обучения |
| Ноябрь – Декабрь 2022 | Районная выставка - конкурс детского творчества *«Волшебный мир технического творчества»* | Семья Дружинина Романа Семья Демидовой Ульяны (подготовительная к школе группа «Пчёлки») | Сертификат участника |
| 01.12.2022 – 29.12.2022 | Выставка совместного творчества детей и родителей *«Новый год у ворот»* | Семьи обучающихся всех возрастных групп | Благодарности за активное участие в выставке |
| 19.12.2022 – 23.12.2022 | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» | Семьи обучающихся гр. «Осьминожки», «Ромашки» | Сертификаты участников |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Январь 2023 | Экологическая акция ДОУ «Птичья столовая» | Семьи всех возрастных групп | Участники |
| Январь 2023 | Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург» (стихи о Санкт – Петербурге в иллюстрациях детей) | Семьи обучающихся гр. «Осьминожки», «Ромашки», «Вишенки» | Участники |
| 06.02.2023 – 10.02.2023 | Районный конкурс по БДД *«Книга дорожной безопасности»* | Семьи обучающихся гр. «Осьминожки», «Ромашки», «Колокольчики», «Радуга» | III место Семья Тургеневой Марии, гр. «Колокольчики»<br><br>Специальный приз жюри Семья Бороздиной Серафимы, гр. «Осьминожки» |
| Февраль 2023 – до 15.04.2023 | Открытый городской конкурс, посвящённый творчеству С.А.Есенина | Семьи обучающихся групп «Вишенки», «Пчёлки», «Ромашки» | Результаты в сентябре 2023 г. |
| Март 2023 | Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами» | Семья Киричук Константина (гр. «Золотая рыбка», 4 – 5 лет)<br><br>Семья Мининой Юлии (гр. «Ромашки», 6 – 7 лет) | Благодарность за участие |
| 03.04.2023 – 16.04.2023 | Акция ЮИД *"Операция СИМ"* | Семьи обучающихся всех возрастных групп | Участники |

Родители (законные представители) в сентябре 2023 г. приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ, отметив показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### 3.2.Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.2.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) ДОУ спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ в полном объёме.

В ДОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»*

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развивающая среда нашего детского сада начинается с оформления холлов, коридоров и лестниц. Оформлены уголки:

- «Визитная карточка ДОУ», где представлены эмблемы всех 12 групп;
- «Наши достижения»;
- «Островок безопасности»;
- «Для Вас, родители» (информационный стенд).

В холлах в соответствии с годовым планом работы ДОУ создается мобильная «Галерея художественного творчества» для проведения тематических выставок совместного творчества детей и родителей.

Уже с порога детского сада ребенок может почувствовать себя членом сообщества детей и взрослых, отметить свою значимость в коллективе через организацию постоянных выставок фотографии «Наша жизнь», «Наша группа», групповых уголков «Здравствуйте, Я пришел!», «Наши именинники». Стенды «Мое настроение» помогает отслеживать эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня.

Информирование родителей о достижениях ребенка происходит с помощью уголков «Я умею», «Вернисаж детского творчества», которые способствуют поддержанию стремления ребенка быть активным. Все эти компоненты образовательного пространства стимулируют желание дошкольника присоединиться к интересам, успехам и деятельности сверстников.

*Социально - коммуникативное развитие о*собенно активно реализуется в группах в следующих уголках:

- *Уголок сюжетно - ролевых игр и ряженья*. Во всех группах имеются маркеры игрового пространства. Все атрибуты уголка сюжетно - ролевых игр мобильны. Имеющиеся напольные модули, ширмы служат материалом для обыгрывания сюжетов (построить машину, автобус и т.д.).
- *Уголки безопасности (ОБЖ, ПДД, Пожарная безопасность)* позволяют формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Уголки патриотического воспитания* в группах способствуют формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В соответствии с возрастом детей материалы в уголке отражают основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: «Семья», «Родной город», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Космос» и т.д.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества помогают *Уголки дежурств* и самостоятельной деятельности детей.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Познавательное развитие на каждом возрастном этапе включает:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в группах созданы:

- уголок познания
- уголок занимательной математики и сенсорики
- уголок экспериментирования
- уголок экологии
- уголок конструирования
- уголок национально – регионального компонента «Встречи с Санкт – Петербургом» (группы старшего дошкольного возраста).

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах созданы уголки речевого развития и книжный уголок.

Речевое развитие осуществляется во всех видах детской деятельности. Речевая среда группы обеспечивает возможность приобщения детей к художественной литературе, способствует овладению речью как средством общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

В к*нижных уголках* в соответствии с возрастом детей представлены детские книги, произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям (ламинированные) и т.д.

Содержание *уголков речевого развития* во всех группах определяется в соответствии с программой и возрастом детей. Материал, содержащийся в речевом уголке, имеет многофункциональный характер. Игры подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие (коррекцию) речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно. Дидактическое оснащение удовлетворяет потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.

В ДОУ функционируют *два логопедических кабинета*, которые представляют собой специально оборудованные помещения для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Они оснащены наглядно-дидактическим материалом и мебелью. По оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на центры:

- индивидуальной работы
- учебный
- сенсомоторный

Развивающая среда способствует обогащению активного словаря, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах созданы уголок художественно - эстетического развития и уголок театра и музыки. Выстроенная предметно – пространственная среда способствует приобщению детей к изобразительному искусству, приобщению к музыкальному искусству; развитию умений и навыков изобразительной деятельности; служит для развития детского творчества.

Музыкальный уголок расположен в группах рядом с театральным уголком и содержит материалы и атрибуты в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ имеется *музыкальный зал,* который расположен на первом этаже здания и предназначен для проведения музыкальных занятий с

воспитанниками, а также для проведения праздничных мероприятий — утренников, досугов и развлечений. В музыкальном зале ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально - игровой и ритмической деятельности. К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах созданы уголки физического развития. Материалы подобраны с учётом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирование потребности в двигательной активности.

Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе — мячи различных размеров, ступеньки, горка, качалки и игрушки-каталки. В группах старшего дошкольного возраста имеются различные игры: дидактические игры о спорте, настольно-печатные игры, парные картинки, лото, лабиринты, разрезные картинки, игры с фишками и т. д., атрибуты для подвижных и малоподвижных игр.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук во всех возрастных группах имеются:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) для ходьбы;
- доска ребристая;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т.д.

В уголках представлены:

- картотека физкультминуток
- картотека подвижных игр
- картотека хороводных игр
- картотека бодрящих гимнастик
- картотека считалок
- комплексы утренней гимнастики, гимнастики для глаз
- дыхательная гимнастика
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта;
- иллюстрированный материал по летним видам спорта

Функционирует физкультурный зал, который расположен на первом этаже здания, развивающая предметно - пространственная среда которой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Материалы, игры, атрибуты физкультурных уголков и физкультурного зала подобраны с учетом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.

***Вывод:*** в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание пяти образовательных областей. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемым образовательным программам ДОУ и возрастным возможностям воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,

безопасность). Во всех группах созданы условия для общения и совместной деятельности взрослых и детей.

### 3.2.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга (принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2021, утверждено приказом заведующего от 30.08.2021 № 44).

В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный и физкультурный залы.

Также создаются условия для проведения занятий с учителем-логопедом, музыкальным руководителем с целью проведения коррекционных и профилактических мероприятий. Имеются кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы.

При работе в группах компенсирующей направленности в ДОУ предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей, из расчета не менее одной должности на группу детей. Коррекционная работа в ДОУ осуществляется учителем – логопедом через индивидуальную и подгрупповую работу.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

***Вывод:*** ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей с ТНР.

### 3.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОУ и охраны и здоровья воспитанников во время нахождения их в дошкольном учреждении и на территории ДОУ, в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании», издан приказ «О персональной ответственности сотрудников за жизнь, здоровье детей во время пребывания в детском саду на 2021 – 2022 учебный год», который размещен на стенде детского сада и на официальном сайте детского сада в информационной сети «Интернет».

Все сотрудники ознакомлены с инструкцией по охране жизни и здоровья детей. Воспитатели ежедневно проводят инструктажи с воспитанниками с записью в соответствующие журналы.

В каждой возрастной группе ведутся:

- журнал учета посещаемости детей;
- тетрадь передачи смены воспитателя с указанием количества детей в данный день и на данный момент, замечаний по состоянию детей и прочее;
- журнал осмотра игровых уличных площадок;
- тетрадь сведений о родителях

С целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни ребенка в ДОУ реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева).

На родительских собраниях освещаются вопросы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ДОУ и охраны и здоровья воспитанников во время нахождения их в дошкольном учреждении и на территории ДОУ:

- пропуск родителей (законных представителей) в здание по домофону только после того, как родитель (законный представитель) назвал фамилию, имя ребенка или свою ФИО, чтобы исключить проникновение посторонних лиц в детский сад вместе с родителями;
- при появлении родителей в состоянии алкогольного или наркотического опьянения воспитатель обязан поставить в известность администрацию детского сада;
- отдавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим 18 лет, запрещается;
- дети с признаками заболевания в группу не принимаются.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Ежедневно до начала работы осматриваются все помещения ДОУ. В помещениях ДОУ используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном в каждой группе, ведётся видеонаблюдение. Один вход на территорию детского сада по домофону, набрав номер охранника. Два входа в здание детского сада по видеодомофону по номеру своей группы.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В ДОУ оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

### 3.2.4. Медицинское обслуживание

Основной задачей работы ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы и рационального питания.

Медицинское обслуживание детей ДОО в соответствии с договором обеспечивается СПБ ГУЗ городской поликлиникой № 51 детским поликлиническим отделением № 39 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования (врач – Хриштакян Л.Ю., медсестра – Гудкова А.В.). Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке есть:

- Медкабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

### 3.2.5. Материально – техническое обеспечение

В 2022 – 2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном в каждой группе.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности.

| № п/п | Наименование объекта | Описание |
|---|---|---|
| 1. | Кабинет заведующего | Количество – 1 . Площадь – 24, 9 кв. м. Расположен на первом этаже. Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом. |
| 2. | Методический кабинет | Количество – 1. Площадь – 12,5 кв.м. Расположен на первом этаже. Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов. |
| 3. | Медицинский кабинет (обслуживается по договору сотрудниками ДПО № 39 Московского района) | Количество - 2 (медицинский и процедурный кабинеты). Площадь – 20 кв.м. Расположен на первом этаже. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей |
| 4. | Кабинет – учителя логопеда | Количество – 2.<br>Для организации занятий с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья имеются оборудованные логопедические кабинеты. Учителя – логопеды проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативную работу с родителями, педагогами. Развитие психических процессов, речи детей. Коррекция звукопроизношения. |
| 5. | Музыкальный зал | Количество – 1. Площадь – 70 кв.м. В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия. |
| 6. | Спортивный зал | Количество – 1. Площадь – 69 кв.м. В спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги, консультации с родителями. |
| 7. | Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей | Количество – 12. 4 группы со спальнями - на первом этаже, 8 групп – на втором этаже. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д. |
| 8. | Холлы, коридоры | Количество: 4 холла, 1 коридор.<br>Выставки детских работ, совместного творчества детей и родителей, тематические выставки, информационные стенды для педагогов, сотрудников и родителей. |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Участки | Количество – 12.<br><br>Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей. |

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный и физкультурный залы.

**Информационное обеспечение образовательного процесса.**

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: http://24садик.рф/), официальной страницы ВКонтакте https://vk.com/public215822473

Использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации), оснащение кабинетов ДОУ компьютерной техникой.

*Техническое оснащение:*

| **Наименование** | **Количество, шт** |
|---|---|
| Портативное автоматизированное рабочее место Lenovo | 6 |
| Музыкальный цент Panasonic | 2 |
| Синтезатор Yamaha NP-V80 | 1 |
| Экран для видеопроектора LUMA | 1 |
| Видеопроектор Acer X1111 Мультимедийный | 1 |
| Фотоаппарат Sony | 1 |
| Лазерное устройство МФУ Coior LaserJetPro M477 | 2 |
| Моноблок системный блок Монко | 3 |
| Носимое устройство фиксации видеопотока экшн-камера GoPro | 7 |
| Устройство фиксации цифрового видеопотока в комплекте с напольным штативом Canon | 1 |
| Принтер HP1102 | 1 |
| Моноблок Lenovo | 3 |
| Внешний HDD Seagate | 1 |
| Проектор Beng MS 502 | 1 |
| Ламинатор Office kit L3223 | 3 |
| Принтер лазерный XEROX Phaser 3052 NI лазерный | 1 |
| Многофункциональное устройство HP | 1 |
| Детский учебно-игровой терминал "Волшебный экран", модель "Интерактивная парта" с мультимедиа модулем | 4 |
| Детский учебно-игровой терминал "Волшебный экран. Модель Логопедический комплекс "Антошка" | 2 |
| Устройство фиксации цифровых изображений Nikon | 6 |

***Вывод*:** Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако актуальным является

благоустройство территории и участков детского сада, ремонт групповых помещений на втором этаже здания. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

### 3.2.6. Качество и организация питания.

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур**.**

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду 10 - дневное меню для детей сада (от 3 до 7 лет) и 10-дневное меню для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). 10-дневное цикличное меню утверждено Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт - Петербургу. Ежедневно меню утверждается руководителем ДОУ и размещается на стенде «Меню» при входе в здание ДОУ, в группах раннего возраста – на групповых стендах «Меню».

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п.2.6.6.) с использованием кипяченой воды при соблюдении следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченная вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смена воду в ёмкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;
- перед сменой кипяченной воды ёмкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;
- время смены кипяченной воды отмечается в графике смены кипячённой воды.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

***Вывод:*** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню для двух возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

### 3.3. Результаты деятельности ДОУ

#### 3.3.1. Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач,* поставленных перед коллективом*:*

*Задачи:*

1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
2. Обновление содержания и форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров.
3. Организация внутрифирменного обучения по формированию основ финансовой грамотности у детей через различные формы и виды детской деятельности.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей.
5. Совершенствование материально – технической базы ДОУ.

*Ожидаемые результаты:*

1. Обновление содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разносторонне развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Используемая в комплексе система физкультурно – оздоровительной работы сформирует у детей и их родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.
3. Формирование основы базовой культуры личности ребенка.
4. Создание системы работы по формированию основ финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ.
6. Результативность участия педагогов и детей в мероприятиях различного уровня. Пополнение папки «Успехи и достижения ДОУ», обновление соответствующего раздела на сайте ДОУ.
7. Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ, в творческих и образовательных конкурсах, в том числе дистанционных.
8. Обеспечена 100% укомплектованность штата, повышение уровня профессионального мастерства педагогов (Проект «Кадровый потенциал» Программы развития ДОУ)
9. Введение дополнительных платных образовательных услуг.

*Для реализации годовых задач в ГБДОУ детский сад № 24 были проведены следующие мероприятия:*

*Педагогические советы**:***

- *«Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДО» (24.11.2023)*

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по нравственно – патриотическому воспитанию

Форма проведения: деловая игра.

- *«Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников»(29.03.2023)*

Цель: Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Форма проведения: деловая игра

*Семинар – практикум*

«Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (09.11.2023)

Цель: оказать методическую поддержку педагогам по вопросам организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей
- Повышать методический уровень работы
- Способствовать творческому поиску

*Мастер – классы*

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- привлечь внимание педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышения знаний в области организации и проведения народных игр.
- познакомить педагогов с использованием эффективных приёмов по формированию и развитию основ финансовой грамотности у дошкольников.
- активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

Основной принцип мастер-класса: «Я знаю, как это сделать, и я научу вас».

*Таблица 3*

| *Месяц* | *Тема* | *Ответственный* | *Отметка о выполнении* |
|---|---|---|---|
| Октябрь | «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (народные подвижные игры) | Хубиева А.М. Осипова А.М. | 19.10.2023 |
| Январь | «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности» | Хубиева А.М. | 19.01.2023 |
| Апрель | «Игры и упражнения для формирования слоговой структуры слова у дошкольников» | Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А. | 19.04.2023 |

*Смотры – конкурсы с участие Совета родителей:*

- «Лучший уголок финансовой грамотности» (20.03.2023 – 24.03.2023) – группы старшего дошкольного возраста.
- «Мини – музей как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (10.056.2023 – 16.05.2023) – все возрастные группы.

С 01.09.2022 в ДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту.

Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Реализован план работы за 2022 – 2023 учебный год *по направлению* ***«Наставничество»,*** целью которого было оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Результаты профессиональной деятельности наставников были представлены на итоговом педагогическом совете (протокол от 24.05.2023 № 6).

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

### 3.3.2. Анализ заболеваемости

Медицинское обслуживание детей ДОУ в соответствии с договором проводится СПБ ГУЗ городской поликлиникой № 51 детским поликлиническим отделением № 39 Московского района Санкт-Петербурга.

*Отчет по заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год*

*Таблица 4*

| Наименование заболевания | 2022 (III квартал) | 2022 (IV квартал) | 2023 (I квартал) | 2023 (II квартал) | Всего заболеваний |
|---|---|---|---|---|---|
| ОРВИ + грипп | 15 | 200 | 110 | 54 | 379 |
| Пневмония | 0 | 1 | 0 | - | 1 |
| ФРЖКТ | 0 | 0 | 3 | - | 3 |
| COVID | 0 | 2 | 0 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ветряная оспа | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ОКИ | 1 | 5 | 11 | 4 | 21 |
| Скарлатина | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| **Итого** | **17** | **210** | **124** | **60** | **411** |
| **прочие:** | 1 | 11 | 23 | 12 | 47 |
| Итого | **18** | **221** | **147** | **72** | **458** |
| Среднесписочный состав | 256 | 256 | 251 | 244 | |

***Вывод:*** Педагогами профессионально налажена связь родителей (законных представителей) с медицинским блоком. Вся необходимая информация по вакцинации, реакции Манту, профилактическим осмотрам своевременно доносится до родителей (законных представителей). Специалисты поликлиники проводили плановые осмотры детей. Строго выполнялся график проведения профилактических прививок. Контроль физического развития детей проводится 2 раза в год: осенью и весной.

Санитарно-просветительская работа – ежедневно проводятся беседы с родителями, ежемесячно проводятся инструктаж с работниками пищеблока и вновь прибывшими сотрудниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики, ведется медицинская страничка на сайте ДОУ.

### 3.3.3. Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовом планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в группах ДОУ проведён анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2022 – 2023 учебном году в начале учебного года – с 19.09.2022 по 30.09.2022, и в конце учебного года - с 16.05.2023 по 26.05.2023, с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

*Основные диагностические методы*: наблюдение, беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:* индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

*Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга за 2022 - 2023 учебный год*

*Таблица 5*

| Образовательные области | ***низкий*** | ***средний*** | ***высокий*** |
|---|---|---|---|
| | **%** | | |
| *Социально – коммуникативное развитие* | 7 % | 28 % | 65 % |
| *Познавательное развитие* | 6 % | 37 % | 57 % |
| *Художественно – эстетическое развитие* | 7 % | 45 % | 48 % |
| *Речевое развитие* | 11 % | 42 % | 47 % |
| *Физическое развитие* | 2 % | 45 % | 53 % |

*Результаты освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга за 2022 - 2023 учебный год*

*Таблица 6*

| Образовательные области | ***низкий*** | ***средний*** | ***высокий*** |
|---|---|---|---|
| | **%** | | |
| *Социально – коммуникативное развитие* | - | 23 % | 77 % |
| *Познавательное развитие* | 4 % | 46 % | 50 % |
| *Художественно – эстетическое развитие* | 4 % | 66% | 32 % |
| *Речевое развитие* | 16 % | 37 % | 47 % |
| *Физическое развитие* | - | 20 % | 80 % |

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи (увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении в д/с).

Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Всего в 2022 - 2023 учебном году в школу выпущено 59 воспитанников. Из них 40 воспитанников из общеразвивающих групп ДОУ:

- «Ромашки» - 22 воспитанника
- «Пчёлки» - 18 воспитанников

и 19 детей группы компенсирующей направленности:

- «Осьминожки» - 8 воспитанников
- «Вишенки» - 11 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в группе компенсирующей направленности «Вишенки» обучалось 22 ребёнка: 11 детей старшего возраста и 11 детей подготовительного возраста. Из них с диагнозом ОНР, 2 уровень речевого развития – 6 детей, ОНР, 3 уровень речевого развития - 14 детей, ОНР, 4 уровень речевого развития – 2 ребёнка. У всех детей группы имеется диагноз - стёртая форма дизартрии. Выпущены в массовую школу с чистой речью – 6 детей, со значительным улучшением речи – 3 ребёнка, выпущены в

коррекционную школу со значительным улучшением речи – 2 ребёнка. Все дети имели тяжёлый речевой дефект, отягощённый неврологический статус.

В 2022 - 2023 учебном году в группе компенсирующей направленности «Осьминожки» обучалось 22 ребенка: по программе подготовительной к школе группы обучалось 6 детей, по программе старшей группы – 16 детей. С логопедическим заключением общее недоразвитие речи, 4 уровень речевого развития – 3 ребенка; общее недоразвитие речи, 3 уровень речевого развития 11 детей; общее недоразвитие речи, 2-3 уровень речевого развития – 5 детей; общее недоразвитие речи, 2 уровень речевого развития 1ребенок; тяжелое нарушение речи - 1ребенок; ЗПР- 1 ребенок. У 16 детей группы присутствует стёртая форма дизартрии, у одного ребенка моторная алалия, у 5 детей наблюдалось нарушение произношения отдельных звуков. 14 детей имели тяжёлый речевой дефект, отягощённый неврологический статус. У одного из детей в анамнезе отмечалось наличие логоневроза. Выпущены в массовую школу с чистой речью – 2 ребенка, со значительным улучшением речи – 4 ребенка, с улучшением речи – 1 ребенок; 1 ребенок выпущен в коррекционную школу с ненарушенным звукопроизношением, но с необходимостью работы над лексико-грамматическими компонентами речи и над слоговой структурой слов.

Дети старшего возраста продолжат обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, до начала обучения по образовательным программам начального общего образования.

В результате проводимой коррекционно-развивающей работы у всех детей группы улучшилось состояние звукопроизношения, пополнился словарь, улучшилось состояние грамматического строя речи, связная речь стала более развёрнутой.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

***Вывод:*** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

### 3.3.4. Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

**Успехи ДОУ:**

- Благодарность за организацию и проведение на базе образовательного учреждения мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения
- Благодарность коллективу за участие в социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт – Петербурга #начниСсебя_заПДД
- Благодарность коллективу ГБДОУ детский сад № 24 за проведение на базе образовательного учреждения акции ЗАСВЕТИСЬ! НОСИ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ! и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;

- Благодарность за организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции «Скорость – не главное» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей
- Благодарность за организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный «Новый год».

***Участие педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях***

Педагоги в течение 2022 – 2023 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

*Таблица 7*

| *№ п/п* | *Дата* | *Мероприятие* | *ФИО педагога должность* | *Результативность участия* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 05.09.2022 – 15.10.2022 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Окунькова Т.В.<br>Чернышова А.В.<br>Плешкова С.В. | Участники |
| 2. | Сентябрь 2022 | Акция ЮИД ко Дню пожилого человека | Новичкова Т.А.<br>Пашученкова Е.В.<br>Осипова А.М. | Участники |
| 3. | Октябрь<br>2022 | Творческий конкурс BIOT ART, проводимый в рамках 26-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ АРТ-2022) | Окунькова Т.В. | Участник |
| 4. | 10.10.2022 – 12.12.2022 | Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди учащихся образовательных учреждение Московского района Санкт-Петербурга *«Засветись» Носи световозвращатель!»* | Педагоги | Благодарности за участие |
| 5. | 27.10.2022 | Фестиваль национальных культур *«Мы разные, но мы вместе!»* | Коллектив группы «Пчёлки» | Грамота за 3 место |
| 6. | Октябрь 2022 | Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт – Петербурга, реализующих программу дошкольного образования *«Образовательный процесс в современном детском саду»* | Авторский коллектив ДОУ<br>Должикова Е.В.<br>Хубиева А.М.<br>Лазоева И.Ю.<br>Байрамова Г.Д. | Участники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | 03.10.2022 – 31.10.2022 | Акция по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников #начниСсебя_заПДД | Педагоги | Благодарности за участие |
| 8. | 19.10.2022 | Мастер – класс *«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»* | Осипова А.М. | Организатор |
| 9. | 30.10.2022 – 30.11.2022 | Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности *«Неопалимая Купина»* | Педагоги групп старшего дошкольного возраста | Участники |
| 10. | Ноябрь 2022 | Районная выставка – конкурс детского творчества *«Волшебный мир технического творчества»* | Группа «Пчёлки» Новичкова Т.А. | Участники |
| 11. | 03.11.2022 | Городской семинар «Активизация компенсаторных механизмов у дошкольников с ОВЗ посредством применения (использования) здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе" | Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А. Осипова А.М. | Докладчики<br>Сертификаты участников |
| 12. | 09.11.2022 | Семинар – практикум *«Мини-музей – одна из эффективных форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ»* | Хубиева А.М. | Организатор |
| 13. | Ноябрь 2022 | Акция ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП | Педагоги групп старшего дошкольного возраста | Благодарности за участие |
| 14. | 03.11.2022 – 30.11.2022 | Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста *«В гостях у С.Я.Маршака»,* посвященного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака | Николаева К.С. с обучающимся гр. «Золотая рыбка»<br>Чернышова А.В. с обучающимся гр. «Ромашки» | Победитель<br>Участник |
| 15. | 28.11.2022 – 04.12.2022 | Районный фестиваль мультфильмов *«Вместе – по безопасной дороге детства»* | Плешкова С.В. Кузьмичева И.А. | Благодарность за участие |
| 16. | 08.11.2022 | Районное методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района СПб | Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А. | Докладчики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | 07.12.2022 | Семинар<br>*«Разработка цифрового контента для организации и проведения новогоднего праздника в ДО»* | Хубиева А.М. | Слушатель |
| 18. | 19 – 20 декабря 2022 | III Международный культурно – образовательный форум<br>*«Детство: самоценность настоящего»* | Хубиева А.М.<br>Осипова А.М.<br>Трофимова Е.С. | Слушатель |
| 19. | Декабрь<br><br>2022 | Районный профессиональный конкурс музыкальных руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования<br>*«Музыкальное детство»* | Сагадеева Н.Г. | Участник |
| 20. | 07.12.2022 | Круглый стол<br>*«Страхи детей и способы их коррекции»* | Данилова Г.В. | Организатор |
| 21. | 12.12.2022 – 16.12.2022 | Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Московского района Санкт – Петербурга «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год». | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | Благодарности за участие |
| 22. | 19.12.2022 - 23.12.2022 | Районный открытый конкурс детского творчества<br>«Дорога и мы» | Кузьмичева И.А.<br>Кулекина М.А.<br>Плешкова С.В.<br>Данилова Г.В.<br>Чернышова А.В.<br>Окунькова Т.В. | Сертификаты участников |
| 23. | 19.01.2023 | Мастер – класс «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» | Хубиева А.М. | |
| 24. | Февраль 2023 | Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт – Петербурга «Я люблю тебя, Россия» | гр. «Ромашки», «Колокольчики» | Участники |
| 25. | Февраль 2023 | Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения<br>«Азбука безопасности» | гр. «Осьминожки», «Колокольчики» | I место гр. «Осьминожки» |
| 26. | 10.02.2023 – 20.03.2023 | Открытый городской конкурс, посвящённый творчеству С.А.Есенина | гр. «Ромашки», «Вишенки», «Пчёлки» | Результаты в сентябре 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 27. | 13.02.2023 – 17.02.2023 | Акция ЮИД Московского района Санкт – Петербурга 2Скорость – не главное!» | Все возрастные группы | Благодарность |
| 28. | Март 2023 | Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир цветами» | Гр. «Золотая рыбка», «Пчёлки», «Ромашки» | Участники |
| 29. | 20.03.2023 – 24.03.2023 | Смотр – конкурс «Лучший уголок финансовой грамотности» | Группы старшего дошкольного возраста | Грамоты и благодарности |
| 30. | 10.04.2023 – 14.04.2023 | Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения сред детей старшего дошкольного возраста «Умный Светофорчик» | Педагоги групп «Ромашки», «Осьминожки», «Колокольчики» | |
| 31. | 19.04.2023 | Мастер – класс «Игры и упражнения для формирования слоговой структуры у дошкольников» | Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А. | Организаторы |
| 32. | 24.04.2023 – 28.04.2023 | Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир», 1 этап | | Благодарность |
| 33. | 10.05.2023 – 16.05.2023 | Смотр – конкурс «Мини – музей как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» | Педагоги всех возрастных групп | Грамоты и благодарности |
| 34. | до 31.05.2022<br><br>с 01.09.2022 | Цикл практикоориентированных семинаров для педагогов ДОУ на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт – Петербурга | Ильченко Н.Н. воспитатель<br><br>Николаева К.С. воспитатель | Участник<br><br>Участник |
| 35. | 2022 – 2023 учебный год | Участие в дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Структурного подразделения Опорного центра по Безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста *«Светофорчик»* | Педагоги групп старшего дошкольного возраста | Сертификаты |

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. У всех педагогов имеется «Портфолио профессиональной деятельности», которое содержит подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях ДОУ.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в методических объединениях и творческих группах, повышая и распространяя свой педагогический опыт на районном и городском уровне

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

### 3.4. Кадровый потенциал

Работа с кадрами в 2022 - 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году работало 29 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

*Административные работники:*

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1
- Заведующий хозяйством - 1

*Педагогические работники:*

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 22
- Учитель - логопед - 2
- Музыкальный руководитель – 3, из них 1 – внешний совместитель
- Инструктор по физкультуре – 1

Образовательный уровень педагогов и специалистов

*Таблица 8*

| Сотрудники | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
|---|---|---|
| Старший воспитатель | 1 | |
| Воспитатели | 8 | 14 |
| Музыкальные руководители | 2 | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 | |
| Учителя-логопеды | 2 | |

Уровень квалификации педагогических кадров

*Таблица 9*

| Сотрудники | ВКК | IКК | Не имеют категории |
|---|---|---|---|
| Воспитатели | 11 | 10 | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | | |
| Музыкальные руководители | 2 | 1 | |
| Инструктор по физкультуре | | 1 | |
| Учителя-логопеды | 2 | | |

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию **10** педагогов:

- *на высшую квалификационную категорию:*

  воспитатели – 1

  учитель – логопед - 1
- *на первую квалификационную категорию:*

  воспитатели – 7

  инструктор по физической культуре – 1

  В 2023 – 2024 учебном году аттестацию проходят 3 педагога.

Стаж педагогической работы

*Таблица 10*

| Сотрудники | до 5 лет | от 5 до 15 лет | свыше 15 лет |
|---|---|---|---|
| Воспитатели | 8 | 5 | 9 |
| Музыкальные руководители | | | 3 |
| Инструктор по физкультуре | | | 1 |
| Учителя - логопеды | | | 2 |
| Старший воспитатель | | | 1 |

В соответствии с план – графиком курсовой переподготовки в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Основы финансовой грамотности» - **5 педагогов** (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Василеостровского района Санкт – Петербурга);
- «Психолого – педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы» - **1 педагог** (ГБУ ДПО АППО СПб);
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» - **1 педагог** (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»);
- «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» - **1 педагог** (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»);
- «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОУ» - **1 педагог** (ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП»);
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» - **1 педагог** (ООО «Инфоурок»);

- «Воспитание детей дошкольного возраста» - **1 педагог** (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).
- «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО» - **4 педагога** (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно – методический центр» Московского района Санкт – Петербурга);
- «Использование компьютерной технологии в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» - **2 педагога** (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);
- «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) – **6 педагогов** (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»).

Педагоги в течение 2022 – 2023 учебного года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях.

Информация о педагогических сотрудниках (стаж, дата прохождения курсов, аттестация и т.д.) представлена на сайте детского сада (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический состав).

***Вывод:*** В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и регионального уровней. Каждый педагог в течение учебного года работает по выбранной им теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### 3.5. Финансовые ресурсы. Бюджетное финансирование

Источник финансирования закупки:

- Внебюджетные средства;
- Средства бюджетных учреждений;
- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Закупка осуществляется в целях реализации государственной программы «Развитие образования в Санкт – Петербурге».

На каждый год утверждается «План финансово – хозяйственной деятельности» на основе государственного задания. Ознакомиться с планом можно на сайте ДОУ http://24садик.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/

**Вывод:** ДОУ имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

## 4. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год показал, что ДОУ находится на стабильном уровне функционирования:

- создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объёме;

- детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- качество подготовки воспитанников на высоком уровне. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах и т.д.
- выстроенная воспитательная система работы ДОУ в соответствии с рабочей программой воспитания направленна на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания;
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы в текущем году удовлетворительное, наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения (улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДОУ, недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием);
- необходимость дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО;
- система управления обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.

***Вывод:*** Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 5. Заключение. Перспективы и планы развития

**Таким образом**, можно сделать вывод, что в ДОУ:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
- детский сад показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- состояние материально-технической базы в текущем году удовлетворительное, наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения (улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДОУ);
- необходимость дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО.

**Основные направления развития ДОУ на 2023 - 2024 учебный год**

На 2022 - 2023 учебный год коллективом определены следующие задачи:

- Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Поддержка семей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи (проект Программы развития);
- Совершенствование системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) детей.
- Обновление условий для повышения профессионализма педагогов ДОУ, планирование в 2023 - 2024 учебном году мероприятий по формированию системы развития кадрового потенциала.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.